



उनसे स्पष्टतः उनके समाचार पत्रों के उद्देश्य की पुष्टि हुई। मूकनायक (गुंगों का नेता), बवहष्कृत भारत (बवहष्कृत भारत), और जनता (जनता) सीधे तौर पर उत्पीड़ित लोगों से संबंधित थे। डॉ.

बी.आर. अम्बेडकर का मानना था कि यदि दलितों को जागृत और सशक्त बनाना है, तो उन लोगों के प्रकाशन की आवश्यकता है। इसी उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए उन्होंने 31 जनवरी 1920 को मराठी पाठक मूकनायक का प्रकाशन शुरू किया। "मूकनायक" का अर्थ है बेजुबानों का नायक। इसके प्रकाशन के पीछे के तर्क को समझते हुए, अम्बेडकर ने मूकनायक के उद्घाटन अंक के संपादकीय में लिखा, "वर्तमान में हमारे लोगों के साथ जो अन्याय किया जा रहा है और भविष्य में किया जाएगा, उसके खिलाफ उपाय सुझाने के लिए अखबार से बेहतर कोई स्रोत नहीं है।", और भविष्य में हमारी प्रगति के तरीकों और साधनों पर भी चर्चा करेंगे।" उसी संपादकीय में उन्होंने लिखा, "वर्तमान समाज एक मीनार की तरह है जिसमें बनावटी या प्रवेश द्वार के कई मंजिलें हैं।" जो आदमी वनचले तबके में पैदा हुआ है, वह ऊपरी तबके में प्रवेश नहीं कर सकता, चाहे वह कितना भी योग्य क्यों न हो, और जो आदमी ऊँचे तबके में पैदा हुआ है, उसे वनचले तबके में नहीं वनकाला जा सकता, चाहे वह कितना ही अयोग्य क्यों न हो। अंतर-भोजन और अंतर-जातीय व्यवहारों के अभाव से उत्पन्न अलगाव ने स्पृश्य और अस्पृश्यों की भावनाओं को इतना बढ़ावा दिया है कि ये स्पृश्य और अस्पृश्य जातियों को, हालांकि वर्तमान समाज का एक हिस्सा हैं, वास्तव में अलग-अलग दुनिया में रह रही हैं।" [www.forwardpress.in] जब मूकनायक की शुरुआत हुई, तब अम्बेडकर वसुदेवनीहम कॉलेज, बॉम्बे में प्रोफेसर थे और सरकारी नौकरी में थे। इस वजह से, वह संपादक नहीं बन सकते थे, इसलिए उन्होंने एक वसुदेव युवा पांडुरंग नंदराम भटकर का नाम रखा। दलित समाज से, संपादक के रूप में। अम्बेडकर ने हमेशा न केवल मीवडिया में बसि जीवन के सभी क्षेत्रों में दलितों के लिए उचित प्रवृत्तियों की कालत की। मूकनायक के तीसरे अंक में "यह स्वशासन नहीं बसि हम पर शासन है" शीर्षक वाले संपादकीय में वदनांक 28 फरवरी, 1920 को अम्बेडकर ने स्पष्ट रूप से कहा कि यदि स्वराज साकार होता है, तो दलितों को उसमें वदनाकारी वमलनी चाहिए। अम्बेडकर ने स्वराज पर ववचार करना जारी रखा। 27 मार्च, 1920 के मूकनायक के पांचवें अंक में संपादकीय का शीर्षक था, "हमारा उत्थान" स्वराज को, इसके साक्ष्य और इसकी वववध।"

डॉ. अम्बेडकर और स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकारिता:- स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकारिता पुराने मीवडिया (पारंपरिक मीवडिया) और बढ़ते ऑनलाइन ब्लॉग, वेब पोर्टल समुदाय के बीच साझा किया जाने वाला एक बढ़ता हुआ क्षेत्र है। आज समवपषट ब्लॉगसभ और पत्रकारों के कई बढ़ते समूह डॉ. भीमराव अम्बेडकर जैसी स्वतंत्र आवाज प्रदान कर रहे हैं। यदि हम वपछले वर्षों की प्रगति पर ध्यान दें तो यह वसद्ध होता है कि जो ववपाररक पत्र थे, उनका बहुत ववकास हो चुका है और कुछ ही प्रवृत्तियों पत्र वनकल सके हैं। लेवकन 90 के दशक के बाद पत्रकारिता के प्रवृत्तमान बदल गये। यह सूचना क्षेत्र और पत्रकारिता के क्षेत्र में कंप्यूटर के आगमन से संभव हुआ। टेक्नोलॉजी और मीवडिया का वमश्रण यानी वेब-पत्रकारिता। आज स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकारिता मीवडिया का सबसे तेजी से बढ़ने वाला वप बन गया है

वेब पत्रकारिता की मदद। यह गतिशील एवं त्वरित सूचना माध्यम है। इसकी सबसे बड़ी ववशेषता पाठकों और दशकों से ववाद है। आज कम्प्यूटर क्षेत्र ने पत्रकारिता का स्वरूप बदल दिया है। आज कोई भी ववसि यह पत्रकारिता कर सकता है और अपना पत्र वडवजटल प्लेटफॉर्म पर प्रकाशित कर सकता है। इससे लागत भी कम होती है और प्रबंधन में आसानी भी होती है।

दो वर्षों में बवहष्कृत भारत के 22 संस्करण प्रकाशित हुए। ववचर्तों के अवधारकों के लिए पत्रकारिता के इवतहास में यह एक ऐवतहासिक और उत्कृष्ट वृत्त थी।

'इसके अलावा, 3 जून 1927 के बवहष्कृत भारत के पांचवें अंक में, अम्बेडकर ने 'आजकल के प्रश्न' कॉलम में एवडनबगष में भारतीय छात्रों के खिलाफ भेदभाव पर कड़ी प्रवृत्तिका स्वरूप की। उन्होंने कहा, "जो लोग पढ़ने के लिए इंग्लैंड जाते हैं वे अमीरों के बेटे हैं। उनके लिए पढ़ाई महज खेल है और उनके प्रवृत्त अत्यधिक सहानुभूति रखने का कोई कारण नहीं है। जावतगत भेदभाव से दूर रहने वालों द्वारा की जाने वाली जावतगत भेदभाव की ववशायतों की ववचंता वकसे होगी? वे स्वयं जावतगत भेदभाव में इतने डूबे हुए हैं कि अछूतों के लिए वकसी भी छुआछूत की संस्था में कोई जगह नहीं है। अम्बेडकर ने बवहष्कृत भारत में चार भागों में "महार और उनका देश" शीर्षक से एक संपादकीय लिखा। 23 दिसंबर 1927 के बवहष्कृत भारत के संपादकीय का शीर्षक है "अछूतों की प्रगति का आधार"। संक्षेप में, बाबासाहेब की पत्रकारिता अछूतों के ववकास के संघर्ष के लिए समवपषट थी।' वकसी पत्र को उसकी ववषयवस्तु के साथ जीवित रखने में ववज्ञापन का भी प्रभावी योगदान होता है। डॉ. अम्बेडकर अपने समाचार पत्रों की इस ववज्ञापन समस्या से बहुत प्रभावित थे, लेवकन आज ऐसी कोई ववस्थिति नहीं है, आज ऑनलाइन प्लेटफॉर्म पर ववज्ञापन वमलना आसान है और वडवजटल प्लेटफॉर्म पर पत्र प्रकाशित करने की कम लागत इस बात का संकेत है कि वक ववसि अपने ववचार स्वरूप कर सकता है और स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकारिता की मदद से वववद्वक ववाद वकया जा सकता है।



डॉ. अम्बेडकर ने मीडिया में उत्पीड़ित लोगों के कम प्रवृत्तवधत्व और भेदभाव के कारणों को खोजा। उन्होंने 'अच्छे तों के पास कोई प्रेस नहीं है। कांग्रेस प्रेस ने उनके प्रवृत्त अपना दरवाजा बंद कर लया है और उन्होंने जरा सा भी प्रचार न देने पर आमादा है। स्पष्ट कारणों से उनका अपना प्रेस नहीं हो सकता। वज्रापन राजस्व के बबना कोई भी अखबार जीववत नहीं रह सकता। [डॉ. अम्बेडकर का पुस्तक संग्रह: खंड 17, 1993] स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता में, एक समस्या जो आज भी मौजूद है वह है भाषा की समस्या। चूंकि वेब, ऑनलाइन पत्रकाररता में अंग्रेजी का बोलबाला है, इसवले वीं त्रीय भाषा के वले कोई समान स्थान नहीं है। डॉ. अम्बेडकर ने पत्रकाररता का अपना सारा कायष वीं त्रीय भाषा में वकया तावक उस समय के लोग उनकी रचनाओं की आवाज सुन सकें। लेवकन आज वीं त्रीय भाषाओं के वले वेब पत्रकाररता या स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता पर वटके रहना कवठन होता जा रहा है। इस बात से इनकार नहीं वकया जा सकता वक स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता के पाठक वगष अवभजात्य वगष है और अन्य आबादी ऑनलाइन पत्रकाररता/वेब पत्रकाररता तक पहुंच नहीं बना पाती है। ऐसे में वतषमान में चल रहे सभी वेब पोटषल, वेब साइट और अन्य ऑनलाइन प्लेटफॉर्मष के सामने भाषा का चुनाव एक चुनौती है।

डॉ. अम्बेडकर ने पत्रकाररता में नैवतक मूल्यों को सवाषवधक महत्व वदया है। वहीं, स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता में मूल्यों की सबसे ज्यादा हंसी हुई है। हालांकि वेब, सभी मंचों पर ऐसा नहीं है, लेवकन यह अभी भी एक समस्या है वजसके वले कु छ वचंताओं और वचंतन की आवश्यकता है। डॉ. अम्बेडकर की पत्रकाररता और वतषमान स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता को देखने से पता चलता है वक डॉ. अम्बेडकर की पत्रकाररता की एक पररवध थी, उसका प्रभाव

वीं त्र वनववत था, जबवक आज स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता का प्रभाव और पहुंच व्यापक है।

यहां हमने वतषमान में चल रही स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता को सारणीबद्ध वकया है –

पोटल/वेबसाइट	संस्थापक/संपादक का नाम	प्रारंभ	दैनिक/मानसक/त्रैमानसक
दनलत दस्तक	अशोक दास	27 मई 2012	मानसक
नेशनल दस्तक	अंकु शभगत	2014	डेली
फॉरवर्ड प्रेस	इवान कोर्का	जून 2009	मानसक
शूद्र	सुनमत चौहान	2020	दैनिक
मूकनायक मीनडया	प्रो. रामलखन मीना	2020	-----

ये स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता नये युग की पत्रकाररता के कु छ उदाहरण मात्र हैं। इस प्रकार की पत्रकाररता को ताकत डॉ. अम्बेडकर की पत्रकाररता से वमल रही है जो एक सदी पहले ही हो चुकी थी। डॉ. अम्बेडकर का प्रत्येक संपादकीय ववचारोत्तेजक होता था। 'बवहष्क त भारत के पहले अंक में

'पुनःवो हररओम' शीषषक से उन्होंने जो संपादकीय वलखा, वह पत्रकाररता के वीं त्र में काम करने वालों के वले बहुत महत्वपूष है।'

'मूकनायक, बवहष्क त भारत और जनता में अंबेडकर की तीखी संपादकीय वटप्पवण्यों को भारतीय सामावजक व्यवस्था के साथ उनके टकराव के प्रतीक के रूप में देखा जा सकता है। अम्बेडकर एक तटस्थ पयषवेवोक बनकर संतुष्ट नहीं थे। वह एक हस्तस्तेपकताष थे जो यथास्थित को बदलना चाहते थे।' 'जनता' साप्तावहक 1928 के पूरे वषष जारी रहा। हालांकि वेब, बीच-बीच में कई कारणों से इसके कु छ संस्करण छू ट जाते थे। 4 फरवरी 1956 को 'जनता' वअर का नाम बदल वदया गया और यह "प्रबुद्ध भारत" के नाम से वनकलने लगा। 4 फरवरी, 1956 से 6 वदसम्बर, 1956 तक उन्होंने "प्रबुद्ध भारत" को वनयवमत रूप से वनकलते देखा, उसके कु छ अंकों में लगातार वलखा।

'अंबेडकर समझते थे वक मीडिया में भेदभाव का एक अन्य स्रोत उच्च जावत का ववषष था। उन्होंने कहा वक एसोवसएटेड प्रेस ऑफ इंडया के कमषचारी, जो भारत में मुख्य समाचार ववतरण एजेंसी है, पूरी तरह से मद्रास ब्राह्मणों से आते हैं - वास्तव में पूरी प्रेस उनके हाथों में है और, जो जाने-माने कारणों से पूरी तरह से समथषक हैं। कांग्रेस और कांग्रेस ववरोधी वकसी भी खबर को प्रचार नहीं वमलने देगी। ये अच्छे तों के वनयंत्रण से परे कारण हैं। [डॉ. अम्बेडकर का पुस्तक संग्रह: खंड 2, 1993]



इसके अलावा डॉ. अम्बेडकर मीवडया के स्वावमत्व और मीवडया की सामावजक संरचना के बारे में भी जागरूक थे। स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान अवधकांश समाचार पत्र कांग्रेसियों और सवणष वहुंदुओं के स्वावमत्व में थे। तो जावहर तौर पर वे ऐसे वकसी भी ववचार के खिलाफ थे जो वहुंदू धमष और कांग्रेस पार्टी का ववरोध करता हो। वजन अखबारों ने गांधीजी की धनवदयायात्रा को सत्याग्रह के रूप में प्रस्तुत वकया था, उन्ोों अखबारों ने अंबेडकर के महाड संघषष को सत्याग्रह मानने से इनकार कर वदया। इसके अलावा, उन्ोों ोे उस संघषष को ववश्वासघात कहकर उसका उपहास उड़ाया। चूंक् अपने समाचारों और ववचारों को प्रकावशत करने के वलए कांग्रेस समथषक जनसंचार माध्यमों पर वनभषर रहना संभव नहीं था, इसवलए अंबेडकर ने समाचार पत्र चलाने का वनणषष वलया। [रत्नमाला, 2012] मूकनायक से प्रबुद्ध भारत तक डॉ. अम्बेडकर की पत्रकाररता की यात्रा उनके सामावजक, आवथषक और राजनीवतक जीवन का एक असाधारण संघषष है। दवलत आंदोलन के इवतहास में इस यात्रा का भी अनोखा और असाधारण महत्व है। वस्तुतः ये पवत्रकाए उस काल की आवश्यकता थी।ोे इन पवत्रकाओं ने समाज को एक नई दवष्ट् देने का प्रयास वकया। बाबा साहेब अपने माध्यम सेलेखन ने संपूणष वहुंदू समाज और देश के कोने-कोने में क्ोोों वत की वचंगारी फै ला दी। इन सभी पवत्रकाओं में न के वल दवलत वलख रहे थे, बस्टि सवणष भी वलख रहे थे। डॉ. अम्बेडकर पत्रकाररता को सामावजक पररवतषन का एक सवश माध्यम मानते थे और आज स्वतंत्र ऑनलाइन पत्रकाररता इन सभी अम्बेडकर की पत्रकाररता से संबंवधत है। डॉ. अम्बेडकर ने पत्रकाररता के वीे त्र में उल्लेखनीय कायष वकया। डॉ. अम्बेडकर का लक्ष्य समाज में व्याप्त कई सामावजक बुराइयों को दूर करना और एक समतामूलक भारतीय समाज की स्थापना करना था। वे कई प्रकाशनों के संपादक रहे। पत्रकाररता के इवतहास में अम्बेडकर की पत्रकाररता एक मील का पत्थर है। डॉ. अम्बेडकर ने अनेक समसामवयक मुद्ोोों पर अनेक रूपों में वलखा। उन्ोों ोे पत्रकाररता को सामावजक पररवतषन का माध्यम बनाया और भारतीय संववधान में वनवहत न्याय, स्वतंत्रता और समानता के लोकतांवत्रक मूलोोों को ववकवसत वकया। डॉ. अम्बेडकर का मानना था वक पत्रकाररता का उद्ोे श्य पाठकों को अवधक प्रबुद्ध बनाना, उनमें नई सोच पैदा करना, उनमें वैज्ञावनक दवष्ट् ववकवसत करना होना चावहए। **सन्दभभ ग्रन्थ :-**

1. जाफ़रलॉट, सी. (2009)। अस्पृश्यता और जावत व्यवस्था के ववरुद्ध डॉ. अम्बेडकर की रणनीवतयोोे । वववकं ग पेपर सीरीज़, वॉलो म। III, नंबर 04. नई वदल्ली: भारतीय दवलत अध्ययन संस्थान।
2. कदम, के.एन. (1991)। डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर और उनके आंदोलन का महत्व: एक कालक्म। बॉम्बे: लोकवप्रय प्रकाशन।
3. कीर, धनंजय। (1954) डॉ अम्बेडकर जीवन और वमशन। मुंबई: पॉपुलर प्रकाशन प्राइवेट वलवमटेड, मुंबई।
4. सरकार, बी. (2013). डॉ. बी.आर. अम्बेडकर का राज्य समाजवाद का वसद्धांत। इंटरनेशनल ररसचष जनषल ऑफ सोशल साइंसेज। वॉलो म। 2(8), 38-41.
5. ज़ेवलयट, ई. (2004). डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर और अछू त आंदोलन। नई वदल्ली: ब्लूमून बुक्स, 2004।
6. बाबासाहेब डॉ. अम्बेडकर का पुस्तक संग्रह: खंड 17, 1993, भारत सरकार।
7. बाबासाहेब डॉ. अम्बेडकर का पुस्तक संग्रह: खंड 2, 1993, भारत सरकार।
8. मानकर, ववजय। 2011. आवदवावसयों-स्वदेशी लोगों की समस्याओं और समाधान पर भाषण (वहन्दी)। ब्लू वर्लषट सीरीज. नागपुर, भारत.
9. वनमामलाई, रत्नमाला। (2012)। अम्बेडकर और मीवडया. 25 अप्रैल 2020 को https://www.researchgate.net/profile/RatnaMalai_Vanamamalai/publication/324984350_Ambedkar_and_Media/links/5af02f5daca2727bc006603b/Ambekar-and-Media?origin=publication_detail पर उपलब्ध है।



10. कांबले, बी.आर. 2010. मूकनायक (अंग्रेजी)। सामाजिक विकास में डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर अनुसंधान संस्थान। कोल्हापुर, भारत।
वेबसाइट संदर्भ -
11. <http://drambedkarwritings.gov.in/content/writings-and-speeches.php>
12. <http://velivada.com/2018/03/28/dr-ambekar-as-a-journalist/>
13. <http://socialjustice.nic.in/>
14. <http://ambekarfoundation.nic.in/html/index.html>
15. <http://www.ambekarpedia.com/>
16. <https://mea.gov.in/ambekar.htm>
17. <http://drambedkarbooks.wordpress.com>
18. <https://www.researchgate.net/>